



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "Решение нестандартных задач" для 1 класса *(1 час в неделю, 36 часов в год)*

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Свойства, признаки и составные части предметов Действия предметов Элементы логики Развитие творческого воображения Сравнение Комбинаторика Практический материал	<ul style="list-style-type: none"> сравнить предметы по заданному свойству; определять целое и часть; находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; определять последовательность действий; наделять предметы новыми свойствами; переносить свойства с одних предметов на другие. находить истинные и ложные высказывания; устанавливать общие признаки; выделять основания для сравнения; сопоставлять объекты по данному основанию; 	<ul style="list-style-type: none"> решать учебные задачи с помощью знаков (символов); контролировать и корректировать ход решения задач; работать с информацией: осуществлять сбор, обобщение, представление данных; определять логику решения практической и учебной задач; интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать, обобщать, формулировать выводы); формулировать вопросы; сотрудничать с учителем, сверстниками; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться овладевать измерительными инструментами. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Содержание программы курса

Название раздела	Краткое содержание
Свойства, признаки и составные части предметов	Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.
Действия предметов	Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.
Элементы логики	Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».
Сравнение	Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.
Комбинаторика	Хаотичный и систематический перебор вариантов.
Развитие творческого воображения	Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.
Практический материал	Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Целевые приоритеты:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Название раздела	Количество часов	Контрольные/практические работы
Свойства, признаки и составные части предметов	6 часов	1
Действия предметов	4 часа	
Элементы логики	10 часов	1
Сравнение	4 часа	
Комбинаторика	2 часа	
Развитие творческого воображения	7 часов	
Практический материал	3 часа	1
ИТОГО:	36 часов	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Дата		Корректировка
				по плану	фактич.	
1.	Свойства, признаки и составные части предметов 6 часов	Вводный тест.	1			
2		Приёмы разгадывания ребусов.	1			
3		Ребусы и головоломки.	1			
4.		Сравнение предметов по свойству.	1			
5.		Целое и часть.	1			
6.		Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1			
7.	Действия предметов 4 часа	Признаки предметов и значение признаков.	1			
8.		Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1			
9		Нахождение общих и различающихся признаков объекта.	1			
10		Описание последовательности действий.	1			
11.	Элементы логики 10 часов	Логические упражнения.	1			
12		Логические игры				
13.		Последовательность действий и	1			

		состояний в природе.				
14.		Целое действие и его части.	1			
15.		Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1			
16.		Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1			
17		Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1			
18.		Промежуточный тест. Функции предметов.	1			
19.		Логическая операция «и».	1			
20		Логические игры	1			
21.	Сравнение 4 часа	Выделение главных свойств предметов. Последовательность событий.	1			
22.		Закономерность в расположении фигур и предметов.	1			
23.		Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1			
24.		Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1			
25.	Комбинаторика 2 часа	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1			
26.		Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	1			

27.	Развитие творческого воображения 7 часов	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1			
28.		Перенос свойств с одних предметов на другие.	1			
29		Причинно-следственные цепочки	1			
30		Простейшие умозаключения. Игра «Коцовка»	1			
31.		Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	1			
32		Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1			
33.		Сопоставление объектов по данному основанию.	1			
34.	Практический материал 3 часа	Логические задачи.	1			
35.		Итоговый тест. Часть-целое (в действиях).	1			
36		Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1			

1 класс
Входной тест

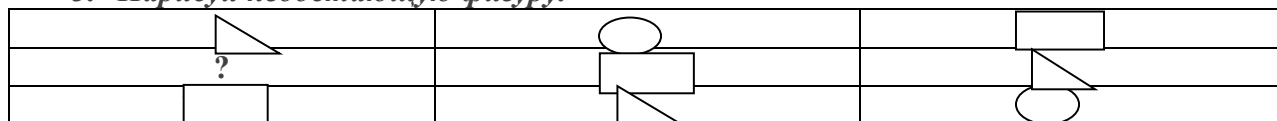
1. Буквы обведи в кружок, цифры – зачеркивай.

Н Т 1 Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т Я Ю К 6 Л М 9 Р Ш 6 Э Н Т 3 В О 7 Е Ж 8 Я
Т 1 С Ъ И 4
П Т Д 5 Х 6 Н М У С К Е 7 Н Б Т 3 Л 8

2. Реши задачу.

Маша поет лучше Кати, Катя поет лучше Нади. Кто из девочек поет лучше всех?

3. Нарисуй недостающую фигуру.



4. Перед тобой зашифрованные слова. Расшифруй их и найди лишнее. Дай название оставшейся группе слов.

НСЕГ ДАРГ ДЬЖОД ГАУРАД

5. Продолжи ряд.

1 2 2 2 3 3 3 3 _____

6. Реши задачу.

Полторы курицы за полтора дня снесут полтора яйца. Сколько яиц снесут две курицы за три дня? _____

1 класс
Промежуточный тест

1. Допиши слова, подходящие по смыслу.

Холод – зима, тепло -

Помидор – красный, огурец -

Человек – ребенок, собака -

Морковь – огород, яблоня -

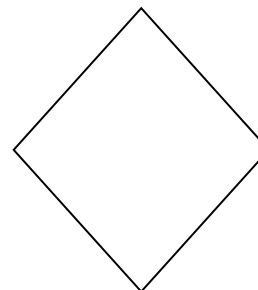
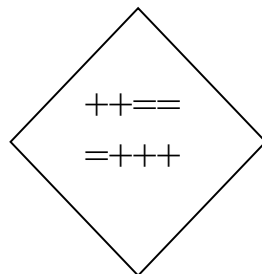
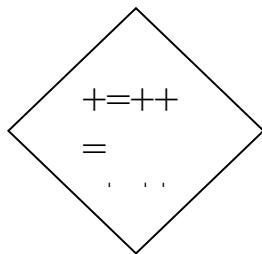
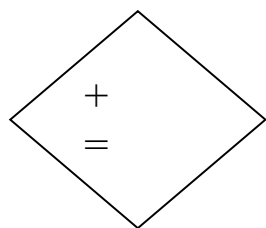
2. Реши задачу.

Ящерица короче ужа. Уж короче удава. Кто длиннее всех?

3. Зачеркни «лишнее» слово:

- Окунь, щука, кит, карась;
- Ель, липа, сирень, береза;
- Сын, друг, бабушка, папа
-
-
-

4. Разгадай закономерность и дорисуй.



5. Учись рассуждать.

На прилавке лежат арбузы. Если каждый из троих покупателей купит 2 арбуза, то арбузов на прилавке не останется. Сколько было арбузов?

6. Назови обобщающим словом.

- Пчела, бабочка -
- Пила, отвертка -
- Франция, Россия -
- Дождь, снег -

1 класс Итоговый тест

1. Реши задачи.

В квартире было 4 комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире? _____

Четыре яйца сварились в кастрюле за четыре минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? _____

Максим родился на два года раньше Кости. Сейчас Максиму 5 лет. Сколько лет Косте? _____

2. Зачеркни «лишнее» слово:

- Окно, волк, коза, бежать, берег;
- Гора, холм, река, лес, трамвай, поле.


3. Составь по три слова из букв каждой строки.

- Б, У, Ы, С, Р _____, _____, _____
- О, С, А, К _____, _____, _____

4. Напиши по аналогии.

- Птица – крылья, рыба -
- Трактор – гусеницы, автомобиль -
- Завод – цех, школа -
- Альпинист – горы, пловец -

Лист согласования к документу № 17 от 03.03.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 03.03.2025 14:45

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 03.03.2025 - 14:46	-